

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
общеразвивающего вида №17 «Огонек» города Южно-Сахалинска

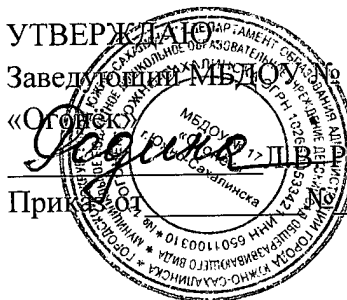
693007 город Южно-Сахалинск, пр. Победы, 31 а; тел (4242) 436383

СОГЛАСОВАНО:

На педагогическом совете

Протокол №

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ № 17  
«Огонек» г. Южно-Сахалинска  
Приказ № \_\_\_\_\_



**Учебный план**  
**на 2015 – 2016 учебный год**

г. Южно – Сахалинск

2015 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 17 «Огонёк» разработан на основе документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 22.08.2004г. №122-ФЗ: статьи № 14 «Общие требования к содержанию образования», статьи № 32 «Компетенция и ответственность образовательного учреждения»;

- Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, утв. Постановлением Правительства РФ от 12 сентября 2008г. №666;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 2.4.1. 3049-13(с комментариями за 2014 г.);

- Инструктивно-методическое письмо МО РФ от 14.03.2000. №65/23-16. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»;

- Письма МО РФ от 24.05.99. № 89/34-16 «О реализации права ДООУ на выбор программ и педагогических технологий»;

- Письма МО РФ от 09.08.200г. № 2371/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы» от 24.04.1995г. № 46/9-15;

- Требования к содержанию и методам воспитания и обучения детей в ДООУ;

- Конституция РФ.

- Устав МДОУ № 17 «Огонёк»;

Основопологающей целью учебного плана ДООУ является:

**Гармоничное, физическое и психическое развитие ребенка, обеспечивающее сохранение его индивидуальности, адаптацию к изменениям социальной ситуации, формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие его социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.**

Задачами учебного плана являются:

1. Охрану жизни и укрепления физического и психического здоровья детей;
2. Обеспечение познавательно - речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
3. Воспитание с учетом гендерных возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
4. Взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей.

Из выше сказанного возникает необходимость работать над решением следующих задач:

- 1. Совершенствовать технику основных движений и их видов на физкультурных занятиях и на прогулке с использованием физкультурного оборудования.*
- 2. Использовать разнообразные формы для развития речи на занятиях и в повседневной деятельности у детей дошкольного возраста.*
- 3. Обогащать представления детей о декоративно-прикладном искусстве и совершенствовать навыки по художественному ручному труду.*
- 4. Повышать педагогическую компетентность родителей и педагогов в формировании гендерной, семейной, гражданской принадлежности.*

Организация образовательного процесса в учреждении образования регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием непосредственно образовательной деятельности.

Содержание образования в ДОО представлено:

- «Программой воспитания и обучения в детском саду» М.А. Васильевой; переработанной с учетом с действующими Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ от 23.11.2009г. №655).

Целью программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Всё содержание образования, помимо комплексной программы, будет реализовано через следующие парциальные программы:

- «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста» (под редакцией Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стёркина) для детей с 5-ти до 7-ми лет.

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Л.А. Лыковой

- Региональная программа «Капелька» Н.В. Штерцер по ознакомлению детей 4-6 лет с природой Сахалинской области.

Комплексная и парциальные программы формируют целенаправленное единое пространство, т.к. направлены на всестороннее развитие личности ребенка.

Исходя из этого, основными линиями образовательного содержания с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов являются:

Образовательные области	Содержание
Социально-коммуникативное развитие	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.
Познавательное развитие	Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	Овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
Физическое развитие	приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих

	<p>правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p>
--	---

Для детей 5-7 лет организована работа по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной направлена на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице для детей старшего возраста.

Основной целью программы является обучение детей правилам безопасного поведения и здоровом образе жизни. Данная программа позволяет подготовить ребенка к встрече с различными сложными, опасными жизненными ситуациями.

Региональная программа «Капелька» Н.В.Штерцер направлена на формирование целостной картины мира, расширение кругозора и углубление знаний детей 4-6 лет природы Сахалинской области.

Основной целью программы является формирование экологического сознания параллельно с патриотическим воспитанием и опорой на изучение природы родного края. В программе «Капелька» рассказывается о взаимосвязи живой и неживой природы, о жизни сахалинских лососей и о влиянии человеческой деятельности на здоровье и численность популяции лососевых.

Программа «Цветные ладошки» Л.А. Лыковой направлена на развитие познавательной активности, воображения, художественной деятельности, творческого воспитания детей 2-7 лет.

Художественная деятельность – специфическая детская активность, направленная на эстетическое освоение мира посредством искусства. Вот почему художественное творчество выступает как содержательная основа и важнейшее условие эстетического развития детей на всех возрастных ступенях дошкольного детства.

В результате медико-педагогической комиссии, 57% детей (5-6 лет) имеют нарушения речи, что определило необходимость организации работы на базе ДОУ логопункта по исправлению дефектов речи у детей.

Расширяя работу по развитию музыкальной деятельности по обучению детей игре на детских музыкальных инструментах, открывает свою работу кружок «Юный музыкант» (шумовой оркестр).

Привлекая ребят в театральную студию «Сказка», развиваем умение творчески мыслить, эстетический вкус в передаче образа или кукольного персонажа, умение выразительно произносить текст и использовать при этом средства выразительности драматизации.

Для подготовки детей подготовительной группы к школе продолжает свою работу кружок «Школа умелого карандаша», целью которого является сформировать у дошкольников важнейшие предпосылки к обладанию грамотой через развитие психических процессов: памяти, внимания, восприятия, мышления, речи и совершенствования мелкой моторики рук и произвольного поведения.

Для интеллектуального, познавательного развития приглашаем детей в кружок «Любознайка», который раскроет перед ними интересный и непознанный окружающий мир предметов и явлений.

В кружке «Здоровый малыш» помогают ребенку бережно относиться к своему организму и здоровью. Самое интересное и непонятное для ребёнка – это он сам. Кто я? Какой я? Что я могу делать? Из чего я сделан? Что у меня внутри? Как я появился на свет?... – это только небольшая часть вопросов, которые задаёт малыш. Ответить на них самостоятельно он не может, ребёнку необходима помощь взрослого человека.

Данный учебный план, учитывая инвариантную и вариантную часть, ориентирует коллектив МБДОУ на:

- свободное образование, согласуемое с природой ребенка, его интересами и способностями;
- динамичность образовательного процесса, стимулирующего познание и творчество;
- социальную защиту каждого ребенка;
- приобщение дошкольников к ознакомлению с природой Сахалинской области.

**Ожидаемые результаты при условии выполнения учебного плана:**

- гармоничное, физическое и психическое развитие ребенка, обеспечивающее сохранение его индивидуальности, адаптацию к изменениям социальной ситуации, готовность к активному взаимодействию с окружающим миром;
- соответствие возрастным нормам уровня сформированности физических качеств и двигательных умений у детей.
- формирование культуры здорового образа жизни ребенка.

- обеспечение познавательно - речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- проявление творческой инициативы в разных видах деятельности.
- воспитание с учетом гендерных возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

Приложение №1

**Возрастные образовательные нагрузки**

<b>Возраст детей</b>	<b>2-3</b>	<b>3-4</b>	<b>4-5</b>	<b>5-6</b>	<b>6-7</b>
Длительность условного учебного часа, в мин.	9	15	20	20-25	30
Количество условных учебных часов в неделю	10	10	11	14	15
Общее астрономическое время НОД в неделю, в часах.	1ч. 30	2ч. 30	3ч.40	5ч.20	7ч. 30



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного плана

№ п/п	Наименование	Количество
1.	<p style="text-align: center;"><b>Комплекты к программам:</b></p> <p><b>Программа и методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду» М.А.Васильевой</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Программа воспитания и обучения в детском саду» М.А.Васильевой <span style="float: right;">15 шт.</span></li> <li>- Методические рекомендации к программе воспитания и обучения в детском саду <span style="float: right;">10 шт.</span></li> <li>- Воспитание и обучение в первой младшей группе детского сада. Программа и методические рекомендации. (Сост. Зацепина М.Б.) <span style="float: right;">1 шт</span></li> <li>- Воспитание и обучение во второй младшей группе детского сада. Программа и методические рекомендации. (Сост. Зацепина М.Б.) <span style="float: right;">1 шт</span></li> <li>- Воспитание и обучение в старшей группе детского сада. Программа и методические рекомендации. (Сост. Зацепина М.Б.) <span style="float: right;">1 шт</span></li> <li>- Воспитание и обучение в подготовительной к школе группе детского сада. Программа и методические рекомендации. (Сост. Зацепина М.Б.) <span style="float: right;">1 шт</span></li> <li>- Развернутое перспективное планирование. Первая младшая группа (под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, С.Т. Комаровой) <span style="float: right;">2 шт</span></li> <li>- Развернутое перспективное планирование. Вторая младшая группа (под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, С.Т. Комаровой) <span style="float: right;">2 шт</span></li> <li>- Развернутое перспективное планирование. Средняя группа (под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, С.Т. Комаровой) <span style="float: right;">2 шт</span></li> <li>- Развернутое перспективное планирование. Старшая группа (под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, С.Т. Комаровой) <span style="float: right;">2 шт</span></li> <li>- Развернутое перспективное планирование. Подготовительная группа (под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, С.Т. Комаровой) <span style="float: right;">2 шт</span></li> <li>- Комплексные занятия. Первая младшая группа. (под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, С.Т. Комаровой) <span style="float: right;">3 шт.</span></li> <li>- Комплексные занятия. Вторая младшая группа. (под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, С.Т. Комаровой) <span style="float: right;">2 шт.</span></li> <li>- Комплексные занятия. Средняя группа. (под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, С.Т. Комаровой) <span style="float: right;">2 шт.</span></li> </ul>	

- Комплексные занятия. Старшая группа. (под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, С.Т. Комаровой)	2 шт.
- Комплексные занятия. Подготовительная группа. (под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, С.Т. Комаровой)	2 шт.
<b>Методические пособия к «Программе воспитания и обучения в детском саду».</b>	
- Детский сад и семья. Методика работы с родителями. Пособие для педагогов и родителей.(Евдокимова Е.С., Додокина Н.В., Кудрявцева Е.А.).	1 шт
- Диагностика готовности ребенка к школе. Пособие для педагогов дошкольных учреждений для работы с детьми 5 –7 лет. (Под общей ред. Вераксы Н.Е.).	1 шт
- Занятия на прогулке с малышами. Пособие для педагогов дошкольных учреждений для работы с детьми 2 –4 лет,(Теплюк С.Н.).	2 шт
- Пособие для педагогов дошкольных учреждений (Н.Е.Веракса, А.Н. Веракса).	1 шт
- Изобразительная деятельность в детском саду. Программа и методические рекомендации для занятий с детьми 2 – 7 лет (Комарова Т.С.).	4 шт
- Физическое воспитание в детском саду (Степаненкова Э.Я.)	2 шт
- Знакомим дошкольников с литературой (конспекты, занятия) (авт. О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш)	1 шт.
- Библиотека программы воспитания и обучения в детском саду	1 шт
- Ребенок и окружающий мир ( О.В. Дыбина )	1 шт.
- Игровая деятельность в детском саду (Н.Ф. Губанова)	2 шт
- Праздники и развлечения в детском саду (М.Б.Зацепина)	1 шт
- Приобщение детей к художественной литературе (В.В.Гербова)	1 шт.
- Культурно-досуговая деятельность в детском саду (М.Б.Зацепина)	1 шт.
- Воспитание звуковой культуры речи (А.И.Максаков)	2 шт..
- Нравственное воспитание в детском саду (В.И.Петрова)	1 шт
- Формирование элементарных математических представлений (Н.А.Арапова-Пискарева)	1 шт.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Детское художественное творчество (Т.С.Комарова)</li> <li>- Развитие правильной речи ребенка в семье (А.И.Максаков )</li> <li>- Ребенок от рождения до года (Под ред. С.Н.Теплюк)</li> <li>- Музыкальное воспитание (М.Б.Зацепина )</li> <li>- Народные праздники в детском саду. Методическое пособие для педагогов и музыкальных руководителей для работы с детьми 5 –7 лет (Зацепина М.Б.)</li> <li>- Воспитание и обучение в старшей группе детского сада (Сост. О.А.Соломенникова)</li> <li>- Воспитание и обучение в подготовительной к школе группе детского сада (Сост. Т.С.Комарова )</li> <li>- Рабочие тетради по разделам программы</li> <li>- Диагностика развития речи дошкольников. (В.Н.Макарова, Е.А. Ставцева и др.).</li> <li>- Ознакомление дошкольников с предметным миром (О.В.Дыбина).</li> <li>- Обучение дошкольников технике рисования (Т.С.Комарова).</li> <li>- Конспекты комплексных занятий по развитию речи в старшей группе (Г.Я.Затулина).</li> <li>- Конспекты комплексных занятий по развитию речи в подготовительной группе (Г.Я.Затулина).</li> <li>- Диагностика уровней освоения программ. Вторая младшая и средняя группы. (Автор –составитель Н.Б.Вершинина).</li> <li>- Диагностика развития речи дошкольников (Авт. В.Н.Макарова, Е.А. Ставцева, М.Н. Едакова)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Конспекты занятий к «Программе воспитания и обучения в детском саду».</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. (Комарова Т.С.)</li> <li>- Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. (Комарова Т.С.)</li> <li>- Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе. Планы и конспекты занятий (Л.В.Куцакова).</li> </ul>	<p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>2 шт.</p> <p>2 шт.</p> <p>1 шт.</p> <p>2 шт.</p> <p>25 шт.(компл)</p> <p>1 шт.</p> <p>5 шт.</p> <p>1 шт</p> <p>1 шт</p> <p>1 шт.</p> <p>1 шт</p> <p>3 шт</p> <p>1 шт</p> <p>1 шт</p> <p>4 шт</p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной группе. Планы и конспекты занятий (Л.В.Куцакова).</li> </ul>	1 шт
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. Планы и конспекты занятий.(Гербова В.В.)</li> </ul>	3 шт
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. Планы и конспекты занятий.(Гербова В.В.)</li> </ul>	3 шт.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы и конспекты занятий. (Пономарева И.А., Позина В.А.)</li> </ul>	2 шт
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Планы и конспекты занятий. (Пономарева И.А., Позина В.А.)</li> </ul>	2 шт
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия по формированию экологических представлений в первой младшей группе детского сада. Планы и конспекты занятий. (Соломенникова О.А.).</li> </ul>	3 шт
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия по формированию экологических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы и конспекты занятий. (Соломенникова О.А.).</li> </ul>	2 шт
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада (Губанова Н.Ф.)</li> </ul>	1 шт
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада.(Дыбина О.В.)</li> </ul>	3 шт
<b>Методические рекомендации к парциальным программам:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочие тетради к парциальным программам</li> </ul>	-
<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Безопасность» (Н.Н. Авдеев, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина) учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста</li> </ul>	2 шт.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочие тетради к программе «Безопасность»</li> </ul>	74 шт
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплект программ по нравственно- патриотическому воспитанию</li> </ul>	1 шт
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплекты символов Российской Федерации</li> </ul>	8 шт
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрационный материал «Государственные праздники</li> </ul>	1 шт

	Российской Федерации»	
-	Комплект плакатов «Обеспечение безопасности дошкольников»	1 шт
-	Комплект плакатов «Основы безопасности детей дошкольного возраста»	1 шт
-	Демонстрационный материал «Весна. Лето».	1 комплект
-	Демонстрационный материал «Осень. Зима».	1 комплект
-	Демонстрационный материал «В мире мудрых пословиц»	1 комплект
-	Демонстрационный материал «Я развиваюсь»	1 комплект
-	Демонстрационный материал «Права ребенка»	1 комплект
-	Демонстрационный материал «12 месяцев»	1 комплект
	<b>Пособия:</b>	
-	«Домашние животные. Какие они?» (Авт. Т.А.Шорыгина)	1 шт
-	«Какие звери в лесу?» (Авт. Т.А.Шорыгина)	1 шт
-	«Птицы. Какие они?» (Авт. Т.А.Шорыгина)	1 шт
-	«Дом. Какой он?» (Авт. К.П.Нефедова)	1 шт
-	«Злаки. Какие они?» (Авт. Т.А.Шорыгина)	1 шт
-	«Цветы. Какие они?» (Авт. Т.А.Шорыгина)	1 шт
-	«Транспорт. Какой он?» (Авт. К.П.Нефедова)	1 шт
	<b>Информационные технологии:</b>	
	Приложение к программе «Ладушки».	
-	Диски	8 шт
-	«Детский праздник»	2 шт.
-	«Музыкальные игры и сказки»	4 шт
-	«Настроение чувство музыки»	2 шт
-	«песня, танец, марш»	4 шт.
-	«Музыка рассказывает о животных и птицах»	1 шт.
-	«природа и музыка»	1 шт.
-	«Сказка в музыке»	1 шт

- «Праздники и музыкальные досуги в детском саду»	4 шт.
- «Репка по новому»	1 шт.
- «Юрий Чичков детям»	1 шт.
- «Новые песни для детей»	1 шт.
- «Песенка на бис»	1 шт.
- «Снежный балл-2010»	2 шт
- «Детские песенки»	1 шт.
- «Подвижные игры, физминутки и общеразвивающие упражнения с речью и музыкой»	1 шт.
- «Звуковой учебник танца»	3 шт.
- «Дошкольные частушки»	1 шт
- «Русские народные музыкальные инструменты»	1 шт.
- «Инструменты»	1 шт
- «Музыкальное сопровождение праздников и развлечений»	30 шт
- Приложение «Программе воспитания и обучения в детском саду» (под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой)	10 шт
Комплект аудиокассет	
Технические средства обучения:	
- компьютер	4 шт
- телевизор	4 шт
- магнитофон	6 шт
- музыкальный центр	1 шт
- копировальный аппарат	2 шт
- принтер	3 шт
- синтезатор	1 шт
- сканер	1 шт
- ламинатор	1 шт
- факс	1 шт
- проектор	1 шт

**Педагогические технологии используемые  
в МБДОУ № 17 «Огонёк» дополнительно:**

№ п/п	Образовательные курсы	Педагогические курсы
1	ОБЖ	Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н.Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стёркиной.
2	ФЦКМ	Региональная программа «Капелька» под редакцией Н.В.Штерцер
3	Логопедия	<p>Программы дошкольных образовательных учреждений «Коррекция нарушений речи»  «Справочник учителя-логопеда ДОУ» (авт. О.А.Степанова)  «Планирование занятий в логопедическом пункте ДОУ» (авт. Н.И.Журавель)  Методические пособия:  - «Логопедический массаж» (И.В.Блыскина)  - «Нарушения голоса и звукопроизносительной стороны речи» (С.Н.Шаховская, Л.Г.Парамонова)  - «Основы логопедии» (Т.Б.Филичева, Н.А.Чевелева)  - «Что делать, если ваш ребенок не говорит» (О.Е.Грибова)  - «Логопедические тесты» (Е.Косинова)  - «Логопедические упражнения» ( О.И.Крупенчук)  - «1000 игр, заданий и упражнений для развития речи» (О.Новиковская)  - «Развиваем фонематическое восприятие» (Н.М.Миронова)</p>
4.	Музыкальное воспитание	<p>Учебные пособия:  - «Психогимнастика» (авт. М.И. Чистякова);  - «Логопедическая ритмика: методика работы с дошкольниками страдающими общим недоразвитием речи» (под ред. Р.А. Волновой);  - «Использование логопедической ритмики при коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста» (авт. Силяева Г.Б., Емченко С.А.).</p>
5.	Психология	<p>Учебные пособия:  - «Нейропсихологическая коррекция» (авт. В.П Яссман);  - «Телесно-ориентированная терапия по методу Фельденкрайзера»;  - «Умные сказки» (авт. Е.И. Сеницына);  - «Психогимнастика» (авт. М.И. Чистякова).</p>
6.	Развитие речи	<p>Методическое пособие:  «Примерные конспекты занятий по развитию речи» (авт. Ф.А. Сохина)</p>
7.	Художественное творчество	Программа «Цветные ладошки» (авт. И.А. Лыкова)





Блок базовых образовательных услуг

п/п	Базовая часть	Количество часов в неделю					
		Ранний возраст мл.гр	Дошкольный возраст				
			2 мл.гр	2 Ср.г р	2 Ст.гр	2 Под.гр	2 6-7
2-3 мл.гр	3-4 мл.гр	4-5 р	5-6	6-7			
1	Познание (формирование элементарных математических представлений)	0,5	1	1	1	1	2
2	Познание (продуктивная (конструктивная) и познавательная- исследовательская деятельность)	-	-	0,5	1	1	1
3	Познание (формирование целостной картины мира)	0,5	1	1	1	1	1
4	Познание (формирование целостной картины мира - безопасность)	-	-	-	1	1	1
	Коммуникация	2	1	1	2	1	1

5									
6	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	-	1
7	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
8	Рисование	1	1	1	1	1	2	2	2
9	Лепка	1	0,5	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5
10	Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
11	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
12	Музыка	2	2	2	2	2	2	2	2
	Итого по блоку кол-во условных учебных часов в неделю	10	10	11	14	15	15	15	15
	<b>Общее время занятий в неделю, в часах</b>	<b>1ч. 30</b>	<b>2ч.30</b>	<b>3ч.40</b>	<b>5ч.20</b>	<b>7ч.30</b>	<b>7ч.30</b>	<b>7ч.30</b>	<b>7ч.30</b>